

Jaarplan 2024-2025

(verkort)



Op CBS De Loofboom werken we...

...vanuit de volgende kernwaarden

Geloof

We geven christelijk onderwijs en dragen deze identiteit duidelijk uit. De liefde van God, die concreet wordt in het zenden van Zijn Zoon Jezus Christus, is onze drijfveer. Het uitdragen van onze identiteit komt naar voren in ons het Bijbelonderwijs dat dagelijks aangeboden wordt en in onze omgang met elkaar.

Daarnaast geloven we in leerlingen door hen inclusief en kwalitatief goed onderwijs te bieden dat aansluit op hun onderwijsbehoeften. Wij bieden ruimte om hun talenten te ontdekken, te groeien en tot bloei te komen.

Betrokkenheid

We zijn een kleinschalige school en houden van een prettige samenwerking met ouders. We zijn betrokken op elkaar als team, op de leerlingen en op de gezinnen. We kennen elkaar, hebben aandacht voor elkaar en we bieden onze leerlingen een veilige leer- en leefomgeving. We hebben oog en dragen zorg voor onze omgeving.

Veelzijdigheid

Het onderwijsmotto van onze scholenvereniging is 'Leren leren en leren leven': kennisoverdracht, persoonsontwikkeling en maatschappelijke vorming. Naast kennisoverdracht besteden we op onze school aandacht aan talentontwikkeling, culturele-, creatieve- en lichamelijke ontwikkeling van leerlingen. We willen hen (mede) opvoeden tot respectvolle en volwaardige burgers.

... met deze visie en missie

CBS De Loofboom is een kleinschalige, christelijke school die een veilige leef- en onderwijsomgeving biedt. We hechten aan een positieve leer- en leefomgeving waarin elk kind ruimte krijgt om te groeien in de eigen ontwikkeling en talenten. Ons onderwijsaanbod heeft als doel dat onze leerlingen vanuit onze christelijke identiteit voorbereid worden op hun plaats in de samenleving.

Samen met de leerlingen en hun betrokken ouders/ verzorgers, willen wij het maximale halen uit de basisschooltijd van de leerlingen. We bereiden leerlingen voor op leven en leren in een continu veranderende wereld. Wij kijken niet alleen naar het resultaat, maar hebben juist ook aandacht voor het leerproces. Op onze school krijgt elk kind ruimte om te groeien ten opzichte van zichzelf en in eigen tempo.

... aan deze vier pijlers die dagelijks in ons lesgeven te vinden zijn

Kwalitatief goed onderwijs

Ons onderwijsaanbod is met name gericht op de basisvaardigheden rekenen, taal en burgerschap. Onze focus ligt hierbij op een sterke didactiek, het behouden en versterken van de doorgaande lijnen en de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van leerlingen. Wij stemmen dit aanbod af op de groep én op de individuele leerling.

Verantwoordelijkheid

Elk kind is eigenaar van het eigen leerproces. Wij betrekken het zoveel mogelijk bij het opstellen van, werken aan en het behalen van hun eigen doelen. Wij stimuleren het probleemoplossend vermogen en leren kinderen verantwoordelijkheid nemen voor het eigen gedrag. We geven onze leerlingen de mogelijkheid om verantwoordelijkheid te nemen door hen samen zorg te laten dragen voor elkaar, ons schoolgebouw en het schoolplein.

Groen en gezond

Wij zien rust, structuur en veiligheid in de school en in de groepen als basisvoorwaarden voor leren. Wij stimuleren bewustzijn voor groen en gezond en hebben aandacht en zorg voor de wereld om ons heen. Wij leren de leerlingen oog en zorg voor elkaar te hebben. Wij houden van bewegen en bewegend leren en zetten dit dagelijks tijdens onze lessen in.

Groei

Wij hebben oog voor de veelzijdigheid van leerlingen en stimuleren creativiteit en talentontwikkeling. Talent, digitaal geletterd zijn en burgerschap hebben een mooie plaats in ons onderwijsprogramma. Door binnen het onderwijsprogramma in te spelen op de zone van naaste ontwikkeling, helpen we iedere leerling te groeien in een doorgaande lijn.

Speerpunten jaarplan 2024-2025

Legenda

Oriëntatie: informatie verzamelen, onderzoeken	Borging
Implementatie	Verdieping en verbetering

	Speerpunt (vertrekpunt schoolplan)	Projectleider	Korte toelichting	Periode
1. Onderwijskwaliteit				
1	Rekenonderwijs	Richard	EDI instructiefase en verwerkingsfase versterken, a.d.h.v. PCPO kijkwijzer	Nov-mei
2	Taal en lezen	Christine	- Kwaliteitskaart Taal en Spelling maken, minimale afspraken vastleggen (visie, lesvolgorde, toetsen) - Estafette borgen gr. 4-6, e-learning - Kennis opdoen van taal-/leesonderwijs i.c.m. NT2 - en die implementeren. - Zo mogelijk de verbinding tussen spellen, stellen en schrijven meenemen.	- herfst-kerst - 06-12-2024 - jan-juni
3	Burgerschap	Rianne	Aanbod borgen en monitoring implementeren	Aug-juni
4	Eigenaarschap	Christa	Verdieping van het eigenaarschap van de leerling op eigen leerproces: <ul style="list-style-type: none"> • Basisvoorwaarden voor zelfstandig werken uitbreiden naar spelling • Teamgesprek over onze visie op eigenaarschap van leerlingen 	Sep-juni
5	Bewegen & Bewegend leren	Marit	Borgen van gemaakte afspraken kwaliteitskaart Bewegen & Bewegend leren (binnen), verrijken van Bewegen & Bewegend leren (buiten)	November Maart
6	Kleuters: OGO	Nathasja	Herijken van actuele en gewenste situatie Samenwerking kleutergroepen versterken	
7	Cultuur	Rianne	Drama, team training implementatie	22-08-2024 sept-juni
8	Digitale geletterdheid	Richard	Visievorming	
2. Kwaliteitszorg				
1	Ambitiekaarten	MT	Ontwikkelen van ambitiekaarten van speerpunten	aug-jun
2	Trauma sensitief lesgeven	MT	Teamscholing	02-10-2024
3	Monitor sociale veiligheid	Christine	Implementatie Kindbegrip	04-10-2024
4	Afstemming	MT	Sterkere verbinding tussen groepsplan, EDI, toetsen en lespraktijk, waarneembare afstemming op individuele leerlingen	Okt feb mei
5	Methode sociale veiligheid	Kim	Oriëntatie op en keuze voor vervolg Kanjertraining/alternatief	aug-juni
3. Professionele werkgever				
1	Professionele cultuur – Me+U	Corine	Schoolcoach Gesprekkencyclus en teambuilding	aug - juni
2	Werkdruk en taakverdeling	Corine	Werkdruk & werkgeluk o.l.v. VfPf	22-08-2024 sep-jun
4. Goede huisvesting				
	BHV-training	Corine	BHV theorie en praktijk	03-10-2024
5. In verbinding met onze omgeving				
1	Jaarlijkse ouderavond over onderwijskundig- / opvoedkundig onderwerp	Corine	Ouderavond 'Pedagogisch handelen met groepen leerlingen'	Maart/april 2025
2	PR – website	Richard	Geactualiseerde website	aug – juni

